



AKSI NYATA

Integrasi Profil Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran (Guru dan Kepala Sekolah)

Oleh

Sahono, M.Pd

Guru SMK Teknomedika Plus Kab. Bogor



DESKRIPSI

Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) merupakan kegiatan kokurikuler berbasis proyek yang dirancang untuk menguatkan upaya pencapaian kompetensi dan karakter sesuai dengan profil pelajar Pancasila yang disusun berdasarkan Standar Kompetensi Lulusan



**6 PROFIL
PELAJAR
PANCASILA**

1

Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia

2

Berkebinekaan global.

3

Bergotong-royong.

4

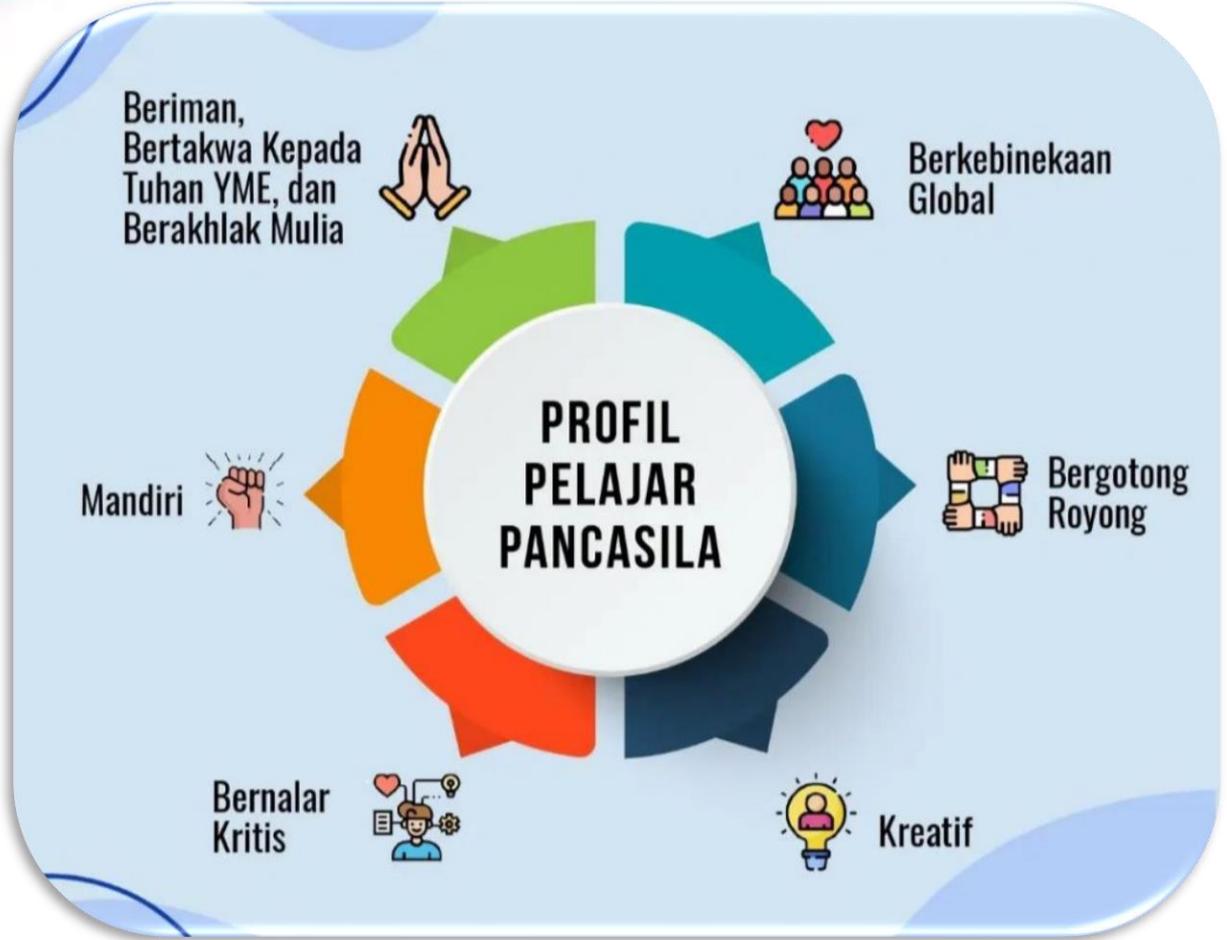
Mandiri.

5

Bernalar kritis.

6

Kreatif.



Beriman,
Bertakwa Kepada
Tuhan YME, dan
Berakhlak Mulia



Berkebinekaan
Global

Mandiri



Bergotong
Royong

**PROFIL
PELAJAR
PANCASILA**

Bernalar
Kritis



Kreatif



MODUL AJAR BERPIHAK PADA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan	SMK Teknomedika Plus
Bidang Keahlian	Kesehatan dan Pekerjaan Sosial
Mata Pelajaran	Dasar-dasar Teknik Laboratorium Medik
Nama Penyusun	Sahono, M.Pd
Kelas/Fase/Semester	X (Sepuluh) / E/ I (Ganjil)
Tahun Pelajaran	2022/2023



Elemen	Profil doctorpreneur, job profile, dan peluang usaha/bekerja di bidang layanan laboratorium medik
Capain Pembelajaran	Pada akhir fase E, peserta didik mampu memahami tentang doctorpreneur yang mampu membaca peluang kerja dan usaha, peluang pasar, dan peluang kerja/profesi di bidang layanan laboratorium medik untuk membangun visi dan passion.
Materi	Peran dan manfaat doctorpreuner dalam peluang kerja dan usaha di bidang layanan laboratorium medik
Profil Pelajar Pancasila	<ul style="list-style-type: none">➤ Berpikir Kritis dalam menganalisis perilaku doctorpreuner➤ Kreatif dalam melakukan pelaporan perilaku doctorpreuner➤ Berkebinekaan Global dalam menerima pendapat, kritik dan saran dari teman dan guru➤ Bergotongroyong/bekerja sama dengan teman dalam menerapkan perilaku doctorpreuner dengan profesi di layanan laboratorium



KEGIATAN PENDAHULUAN

1. Peserta didik menjawab salam guru
2. Peserta didik berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran dengan dipimpin salah satu peserta didik untuk memimpin doa
3. Peserta didik menjawab presensi guru dan kesiapan belajar
4. Peserta didik menyimak Capaian Pembelajaran, tujuan pembelajaran yang akan dicapai yang disampaikan oleh guru
5. Peserta didik menyimak motivasi dari guru
6. Peserta didik menyimak dan merespon apersepsi dengan mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang akan dibahas
7. Peserta didik menyimak garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan

KEGIATAN INTI

1. Peserta didik menyimak pertanyaan mengenai ruang lingkup jenis-jenis usaha yang diketahui
2. Peserta didik menjawab pertanyaan guru dengan tepat dan antusias
3. Peserta didik menyimak beberapa profil tokoh yang berhasil dalam doctorpreneur melalui tampilan video
4. Peserta didik diminta menyampaikan pendapat dari tampilan video yang diberikan
5. Peserta didik mencari berbagai macam literatur yang mendukung baik melalui buku maupun internet dengan penuh responsive (berpikir kritis) dan kreatif
6. Peserta didik membentuk kelompok beranggotakan 3 orang, kemudian tiap kelompok mengerjakan LKPD mencari informasi tentang tokoh yang berhasil dalam doctorpreneur
7. Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk menjawab pertanyaan pertanyaan yang ada di LKPD dengan komunikasi dan kerjasama yang baik
8. Peserta didik mencari, menemukan dan mencatat informasi tentang materi yang ditugaskan dengan penuh antusias dan berpikir kritis



KEGIATAN
INTI

9. Peserta didik mendiskusikan untuk menentukan informasi yang tepat dan sesuai dengan tugas yang diberikan
10. Peserta didik menganalisa dan membandingkan paparan materi yang telah diungkapkan dalam kelompoknya dengan cermat dan tepat
11. Setiap kelompok melaporkan hasil diskusi dengan presentasi hasil tugasnya
12. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi LKPD dan simulasi dengan komunikasi yang baik dan penuh antusias
13. Peserta didik yang lain memberikan tanggapan terhadap presentasi temannya dengan cermat dan lugas
14. Peserta didik menerima tanggapan dari peserta didik lain dan guru
15. Peserta didik memperhatikan penguatan dan penjelasan yang lebih luas dari guru atau peserta didik lain
16. Peserta didik memberikan tepuk tangan pada kelompok yang sudah tampil mempresentasikan hasil diskusinya



**KEGIATAN
PENUTUP DAN
REFLEKSI
PESERTA
DIDIK**

1. Peserta didik membuat rangkuman / simpulan terkait dengan materi yang dipelajari pada hari ini dengan penuh antusias, cermat dan tepat
2. Peserta didik menjawab soal post test dengan cermat dan tepat
3. Peserta didik menerima penilaian/refleksi hasil kegiatan yang sudah dilaksanakan dengan beberapa pertanyaan :
 - a. Apa yang menyenangkan dalam kegiatan pembelajaran hari ini?
 - b. Apa yang Anda lakukan untuk memperbaiki hasil belajar Anda?
 - c. Dengan pembelajaran hari ini, hidup saya lebih bermakna. (ya/tidak)
4. Peserta didik menyimak rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
5. Peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan “Doa” dan salam penutup



REFLEKSI GURU

1. Apakah ada kendala pada kegiatan pembelajaran?
2. Apakah semua siswa aktif dalam kegiatan pembelajaran?
3. Apa saja kesulitan siswa yang dapat diidentifikasi pada kegiatan pembelajaran?
4. Apakah siswa yang memiliki kesulitan ketika berkegiatan dapat teratasi dengan baik?
5. Apa level pencapaian rata-rata siswa dalam kegiatan pembelajaran ini?
6. Apakah seluruh siswa dapat dianggap tuntas dalam pelaksanaan pembelajaran?
7. Apa strategi agar seluruh siswa dapat menuntaskan kompetensi?



ASESMEN

Jenis	Bentuk		
	Profil Pelajar Pancasila	Tertulis	Performa
Diagnostik	Penilaian diri	Jawaban singkat	Presentasi
Formatif		Laporan jurnal	
Sumatif			

DOKUMENTASI KEGIATAN



DOKUMENTASI KEGIATAN





UMPAN BALIK

MODUL AJAR DASAR-DASAR TLM

RUBRIK PENSKORAN TUGAS PROYEK

Nama Peserta Didik : Fadli Achrianyah Salim
Kelas : X

Petunjuk : Berilah tanda cek (√) pada kolom skor

No.	Komponen / Subkomponen	Skor			
		7	8	9	10
1	Persiapan : Memilih salah satu konsep	5			
2	Proses Kerja : Sistematika kerja		7		
3	Hasil : Laporan jurnal Presentasi			7	
4	Waktu : Ketepatan waktu pengumpulan proyek				8

	Persiapan	Proses	Hasil	Waktu	Total
Skor Perolehan	5	7	7	8	
Skor Maksimal	7	8	9	10	
Bobot	15	30	40	15	100
Total	10,7	26,2	31,1	12	80,0

$$\text{Nilai Total} = \sum \left(\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times \text{bobot} \right)$$

Keterangan :
Siswa yang **belum kompeten** maka harus mengikuti pembelajaran remediasi.
Siswa yang **cukup kompeten** diperbolehkan untuk memperbaiki pekerjaannya sehingga mencapai level kompeten

SMK TEKSOMEDIKA PLUS

- Sangat Baik
- Baik
- Cukup Baik
- Belajar Lagi Ya

TGL	NILAI	PARAF
11-13	80,0	

SAHONO, M.Pd



UMPAN BALIK

MODUL AJAR DASAR-DASAR TLM

RUBRIK PENSKORAN TUGAS PROYEK

Nama Peserta Didik : Catherine zuleyka yafiano

Kelas : X

Petunjuk : Berilah tanda cek (√) pada kolom skor

No.	Komponen / Subkomponen	Skor			
		7	8	9	10
1	Persiapan : Memilih salah satu konsep	6			
2	Proses Kerja : Sistematika kerja		7		
3	Hasil : Laporan jurnal Presentasi			7	
4	Waktu : Ketepatan waktu pengumpulan proyek				8

	Persiapan	Proses	Hasil	Waktu	Total
Skor Perolehan	6	7	7	8	
Skor Maksimal	7	8	9	10	
Bobot	15	30	40	15	100
Total	12,8	26,2	31,1	12	82,1

$$\text{Nilai Total} = \sum \left(\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times \text{bobot} \right)$$

Keterangan :

Siswa yang **belum kompeten** maka harus mengikuti pembelajaran remediasi.

Siswa yang **cukup kompeten** diperbolehkan untuk memperbaiki pekerjaannya sehingga mencapai level kompeten

SMK TEKNO MEDIKA PLUS

- Sangat Baik
- Baik
- Cukup Baik
- Belajar Lagi Ya

TGL	NILAI	PARAF
10/1-23	82,1	<i>[Signature]</i>

SAHONO, M.Pd



UMPAN BALIK

MODUL AJAR DASAR-DASAR TLM

RUBRIK PENSKORAN TUGAS PROYEK

Nama Peserta Didik : Azfa Wika Puspitasari
Kelas : X

Petunjuk : Berilah tanda cek (√) pada kolom skor

No.	Komponen / Subkomponen	Skor			
		7	8	9	10
1	Persiapan : Memilih salah satu konsep	6			
2	Proses Kerja : Sistematika kerja		8		
3	Hasil : Laporan jurnal Presentasi			8	
4	Waktu : Ketepatan waktu pengumpulan proyek				8

	Persiapan	Proses	Hasil	Waktu	Total
Skor Perolehan	6	8	8	8	
Skor Maksimal	7	8	9	10	
Bobot	15	30	40	15	100
Total	12,8	30	35,5	12	90,3

$$\text{Nilai Total} = \sum \left(\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times \text{bobot} \right)$$

Keterangan :
Siswa yang **belum kompeten** maka harus mengikuti pembelajaran remediasi.
Siswa yang **cukup kompeten** diperbolehkan untuk memperbaiki pekerjaannya sehingga mencapai level kompeten

SMK TEKNO MEDIKA PLUS

- Sangat Baik
- Baik
- Cukup Baik
- Belajar Lagi Ya

TGL	NILAI	PARAF
10/8-23	90,3	<i>[Signature]</i>

SAHONO, M.Pd



**TERIMA KASIH.....
SEMOGA BERMANFAAT**

