



**MERDEKA  
BELAJAR**



**Merdeka  
Mengajar**

## **AKSI NYATA KOLABORASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA SMA/SMK**

Menentukan Tema, Topik, Dimensi, Elemen dan Sub-  
elemen Dalam Proyek (Guru dan Kepala Sekolah)

Oleh

Sahono, M.Pd

Guru Mapel : Teknik Laboratorium Medik  
SMK TEKNOMEDIKA PLUS



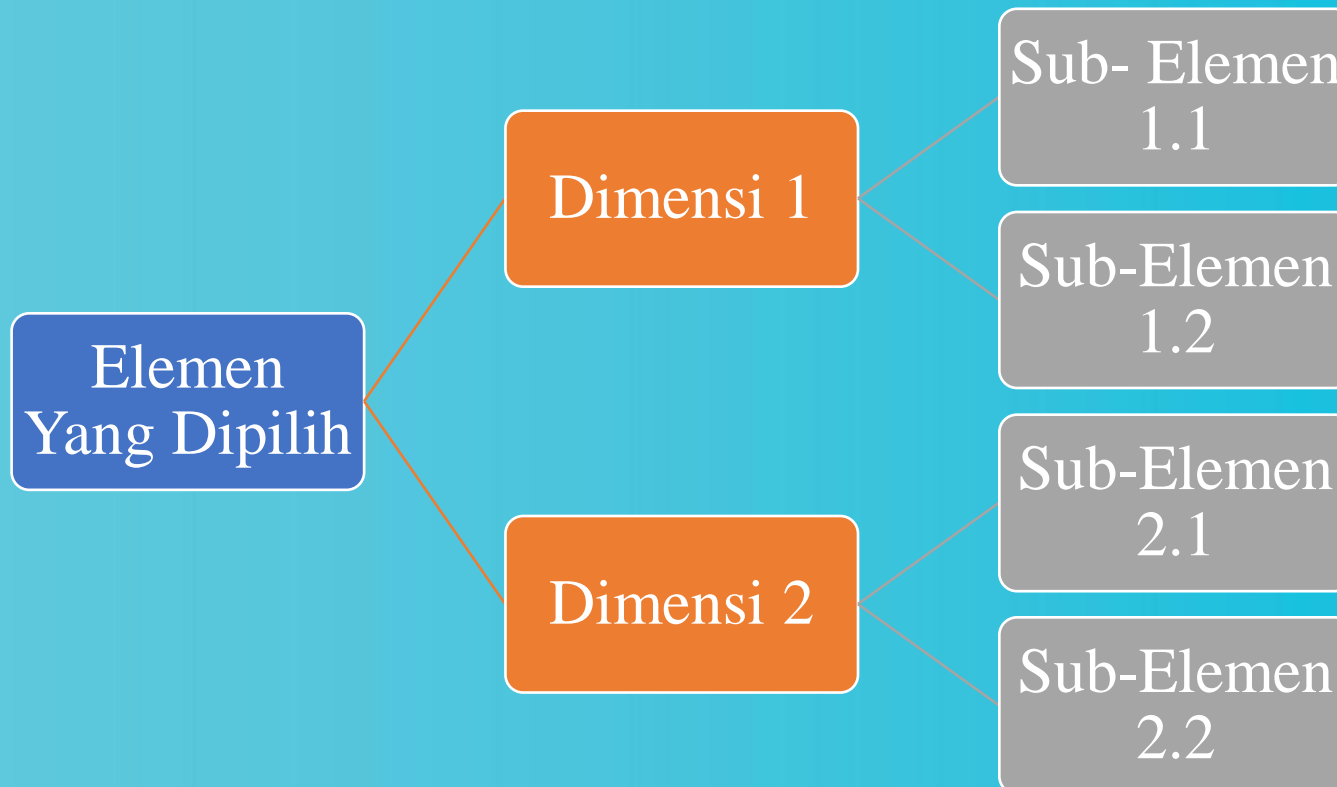


**MERDEKA  
BELAJAR**



**Merdeka  
Mengajar**

## ALUR PEMILIHAN TEMA, DIMENSI, ELEMEN, DAN SUB-ELEMEN





**MERDEKA  
BELAJAR**



Dalam menentukan Tema, Topik, Dimensi, Elemen dan Sub Elemen dalam proyek kami melibatkan beberapa Guru SMK Teknomedika Plus dan wakil kepala sekolah untuk melakukan diskusi yang terdiri dari :

**1** Sahono, M.Pd (Kepala Sekolah)

**2** Lukman Hakim, S.S  
(Waka. Kesiswaan)

**3** Anika Puji Rahayu, S.Si  
(Waka. Kurikulum)

**4** Dedi Setiawan, S.Pd  
(Waka. Hubin)

**5** Tuti Dwi S.Si (Guru  
Matematika)

**6** Runiarti, S.Sos ( Guru IPAS)

**7** Lesnasari Dalimunte, S.P.d  
(Guru Bahasa Inggris)

**8** Hermawan, S.Pd ( Guru  
Bahasa Indonesia)

**9** Apt. Wati Kusniati, S.Farm  
(Guru Kejuruan Farmasi)

**10** Siti Liswaty, AMAK (Guru  
Kejuruan Teknik Lab. Medik)

**11** Peny Listiawati, Amd. Kim (Guru  
Kejuruan Kimia Analisis)

**12** Abdul Habjar, S.S (Guru  
Kejuruan Akuntansi)





**MERDEKA  
BELAJAR**



**Merdeka  
Mengajar**

Tahap Pertama yang kami lakukan adalah melakukan asesmen diagnostik satuan pendidikan yang terdiri dari 2 (dua) identifikasi :

1

Identifikasi Tahapan Kesiapan  
Satuan Pendidikan

2

Identifikasi Situasi  
Kontekstual





**MERDEKA  
BELAJAR**



**Merdeka  
Mengajar**

## Hasil Identifikasi

Tahapan Kesiapan	Situasi Konstekstual
Tahap Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Lingkungan SMK Teknomedika Plus yang masih banyak tanaman bambu disekitaran penduduk masyarakat sekitar dapat dimanfaatkan untuk pembuatan produk kerajinan tangan</li><li>1. Hasil produk kerajinan tangan di presentasikan menggunakan bahasa ingris yang berjudul "PROCEDURE TEXT"</li></ol>





**MERDEKA  
BELAJAR**



**Merdeka  
Mengajar**

Dari hasil identifikasi kami semua guru SMK Teknomedika Plus lalu berdiskusi menghasilkan :

1. Sesuai tahapan kesiapan satuan pendidikan “Tahap Awal” ditentukan bahwa satuan pendidikan menentukan 2 (dua) tema yang sama untuk setiap tingkat/kelas.
2. Sesuai tahapan kesiapan satuan pendidikan yaitu “Tahap Awal” ditentukan satuan pendidikan yang menentukan tema dan topik projek profil.
3. Satuan pendidikan menentukan tema dan dan topik yang sesuai situasi kontekstual yaitu :

Semester	Tema	Topik
1 (Satu)	Kearifal Lokal	Perelek
2 (Dua)	Gaya Hidup Berkelanjutan	Mari Menanam





**MERDEKA  
BELAJAR**



**Merdeka  
Mengajar**

Hasil diskusi penentuan tema, topik, dimensi, elemen dan sub elemen P5.

Setelah menentukan tema dan topik kami kembali berdiskusi untuk memilih dimensi, elemen dan sub elemen yang sesuai dengan tema yang sudah ditentukan yaitu :





**MERDEKA  
BELAJAR**



Tema	Topik	Dimensi	Elemen	Sub Elemen
Kearifan Lokal	Perelek	1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia	1. Akhlak beragama 2. Akhlak pribadi 3. Akhlak kepada manusia	Peserta didik menghubungkan berbagai pengetahuan yang telah dipahami dengan pengalaman nyata di keseharian masyarakat daerah tempat tinggal, yaitu kearifan lokal untuk mengimplementasikan nilai Pancasila berupa gotong royong melalui kegiatan yang disebut "Perelek Milenial"
		2. Berkebhinekaan global	1. Mengenal dan menghargai budaya 2. Kemampuan komunikasi intercultural dalam berinteraksi dengan sesama 3. Refleksi dan tanggung jawab terhadap pengalaman kebhinekaan	
		3. Bergotong-royong	1. Kolaborasi 2. Kepedulian 3. Berbagi	
		4. Mandiri	Kemandirian keadaan seseorang dapat berdiri sendiri	
		5. Bernalar kritis	a. Memperoleh dan memproses informasi dan gagasan b. Menganalisis dan mengevaluasi penalaran c. Merefleksikan pemikiran dan proses perilaku berpikir d. Mengambil keputusan	
		6. Kreatif	a. Menghasilkan gagasan yang orisinal b. menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal	







**MERDEKA  
BELAJAR**



Tema	Topik	Dimensi	Elemen	Sub Elemen
Gaya Hidup Berkelanjutan	Mari Menanam	1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia	1. Akhlak beragama 2. Akhlak pribadi 3. Akhlak kepada manusia	Peserta didik menghubungkan berbagai pengetahuan yang telah dipahami dengan pengalaman nyata di keseharian masyarakat daerah tempat tinggal, yaitu kearifan lokal untuk mengimplementasikan nilai pancasila berupa gotong royong melalui kegiatan yang disebut "Mari Menanam".
		2. Berkebhinekaan global	1. Mengenal dan menghargai budaya 2. Kemampuan komunikasi intercultural dalam berinteraksi dengan sesama 3. Refleksi dan tanggung jawab terhadap pengalaman kebhinekaan	
		3. Bergotong-royong	1. Kolaborasi 2. Kepedulian 3. Berbagi	
		4. Mandiri	Kemandirian keadaan seseorang dapat berdiri sendiri	
		5. Bernalar kritis	a. Memperoleh dan memproses informasi dan gagasan b. Menganalisis dan mengevaluasi penalaran c. Merefleksikan pemikiran dan proses perilaku berpikir d. Mengambil keputusan	
		6. Kreatif	a. Menghasilkan gagasan yang orisinal b. menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal	





**MERDEKA  
BELAJAR**



**Merdeka  
Mengajar**





**MERDEKA  
BELAJAR**



**Merdeka  
Mengajar**

## DOKUMENTASI PRESENTASI "PROCEDURE TEXT" BAHASA INGGRIS

**"PERELEK"**  
Text Procedure "Celengan bambu"

Ingredient :	tool :
1. tin	1. Saw
2. Bamboo	2. Cutter
3. rope "rami"	3. glue gun
4. glue gun (contents)	4. sandpaper
5. plywood	5. bamboo clamp

How to make a saving money in "Celengan bambu"

1. First prepare the bamboo that has been sanded, and the plywood that has been cut into rounds resembling a can lid
2. second cut the bamboo into thin strips (only the bamboo skin is taken)
3. Third Ready cans that are not used
4. Then Glue the bamboo in the can using hot glue
5. fifth if the can is covered with bamboo, sand again until smooth
6. Sixth then cover the top of the can with the peng plywood that has been cut (stick it with hot glue) don't forget to make a small hole in the plywood to insert the coins

Dipindai dengan CamScanner





**MERDEKA  
BELAJAR**



**Merdeka  
Mengajar**

## DOKUMENTASI KEGIATAN DISKUSI





**MERDEKA  
BELAJAR**



**Merdeka  
Mengajar**

## UMPAN BALIK

UMPAN BALIK/REFLEKSI  
DOKUMEN LAMPIRAN UMPAN BALIK GURU PENENTUAN TEMA, TOPIK,  
ELEMEN DAN SUB ELEMEN

No	Nama	Apakah diskusi ini sudah memfasilitasi semua guru untuk menyampaikan pendapat?	Apakah tema yang dipilih sudah sesuai dengan kontekstualisasi sekolah?
1.	Andani	Ya, sudah baik	Sesuai
2.	Hardian	Baik & sudah sesuai	Sangat sesuai
3.	Devy Rehman	Pada besar dan terarah	Sangat sesuai
4.	Wahana Hafid	Sudah baik	Sangat sesuai
5.	Amira P. R.	Sudah sesuai	Ya, sudah sesuai
6.	Prihatini	Ya, sudah sudah sangat baik	sesuai Begitu sesuai
7.	Rima Meati S.		
8.	Tini Dwi S.	Sudah sesuai	Sangat sesuai
9.	Aziiz HAS CAHYO	YA, SUDAH	YA, SUDAH SESUAI





**MERDEKA  
BELAJAR**



**Merdeka  
Mengajar**

**TERIMA KASIH  
SEMOGA BERMANFAAT**

