



**MERDEKA
BELAJAR**



**Merdeka
Mengajar**

AKSI NYATA

MELAKUKAN ASESMEN AWAL PEMBELAJARAN

Oleh

Sahono, M.Pd

Guru Mapel : Teknik Laboratorium Medik

SMK TEKNOMEDIKA PLUS



MENGAPA ASESMEN DIAGNOSTIK ?

Kondisi peserta didik yang beragam :



Guru mengidentifikasi kebutuhan peserta didik dengan tepat



APA PENTINGNYA ASESMEN DIAGNOSTIK ?



Pada dasarnya asesmen dilakukan untuk memetakan murid berdasarkan kemampuannya

Asesmen bukan sekedar memberi nilai bagi peserta didik, melainkan sebagai proses memperoleh informasi bagi guru untuk merefleksikan praktik mengajar yang dilakukan



**MERDEKA
BELAJAR**

**Merdeka
Mengajar**

TUJUAN ASESMEN UNTUK MENGETAHUI

1

Kompetensi

2

Kekuatan

3

Kelemahan





Hasil asesmen diagnostik digunakan guru sebagai rujukan untuk :

01

Pengaturan kelompok belajar

02

Pembagian peran dalam kelompok

03

Perbanyak bahan ajar visual dan teks

04

Bimbingan bagi yang belum mencapai





**MERDEKA
BELAJAR**



**Merdeka
Mengajar**

TAHAPAN PENYUSUNAN ASESMEN DIAGNOSTIK

**Menganalisis raport siswa
tahun sebelumnya**

1

**Mengidentifikasi kompetensi
yang akan diajarkan**

2

**Menyusun instrumen untuk
mengatur kompetensi siswa**

3

4

**Menggali informasi
tentang siswa**

5

**Melaksanakan asesmen
dan mengolah hasil**

6

**Menggunakan data hasil asesmen
untuk merencanakan pembelajaran
yang lebih bermakna dan tepat sasaran**



**MERDEKA
BELAJAR**



**Merdeka
Mengajar**



**KAPAN WAKTU YANG TEPAT UNTUK
MELAKUKAN ASESMEN
DIAGNOSTIK?**

**Dilakukan pada minggu-
minggu awal tahun
pelajaran**

**Di awal pembahasan materi
baru**



1. PERSIAPAN PELAKSANAAN ASESMEN DIAGNOSTIK

Mata Pelajaran Fase E : Dasar-dasar Teknik Laboratorium Medik

Kelas : X-TLM

Memahami praktik dasar layanan laboratorium sesuai dengan Good Laboratory Practice (GLP)

1. Menjelaskan tentang praktik dasar layanan yang baik di laboratorium medik.
2. Menjelaskan konsep Good Laboratory Practice
3. Menjelaskan proses verifikasi Good Laboratory Practice pada tahap pra analitik, analitik dan post analitik
4. Menerapkan praktik laboratorium yang baik.



**MERDEKA
BELAJAR**



**Merdeka
Mengajar**

Persiapan mencakup tiga langkah :

- 1. Membuat rencana pelaksanaan asesmen**
- 2. Identifikasi materi asesmen**
- 3. Menyusu 10 soal sederhana**





**MERDEKA
BELAJAR**



**Merdeka
Mengajar**

A. MEMBUAT RENCANA PELAKSANAAN ASESMEN

Tahapan Kegiatan

- Menentukan kelas : X-TLM
- Menentukan mata pelajaran : Dasar-dasar Teknik Laboratorium Medik
: Memahami praktik dasar layanan laboratorium sesuai dengan Good Laboratory Practice (GLP)
- Menentukan waktu pelaksanaan asesmen
- Menentukan metode asesmen



A. IDENTIFIKASI MATERI ASESMEN

- ❖ Topik apa sajakah yang perlu dipahami oleh peserta didik pada jenjang kelas itu ?
- ❖ Pengetahuan dan keterampilan apa yang perlu dikuasai oleh siswa dari jenjang kelas yang sebelumnya pembelajaran dijenjang kelasnya sekarang?

B. MENYUSUN 10 SOAL SEDERHANA

- ❖ Dua soal dari kemampuan dasar (KD2) dia kelas di bawah semester 2
- ❖ Enam soal dari kemampuan dasar (KD1) satu kelas di bawah semester 1-2
- ❖ Dua soal dari kemampuan dasar (KD) semester 1 kelas baru yang akan dimulai



**MERDEKA
BELAJAR**



**Merdeka
Mengajar**

2. PELAKSANAAN ASESMEN

Asesmen dilakukan di sekolah di awal tahun ajaran baru

TINDAK LANJUT ASESMEN

Tahap ini mencakup 4 langkah :

- a) Lakukan pengolahan hasil asesmen
- b) Berdasarkan hasil penilaian siswa dibagi menjadi 3 kelompok
- c) Lakukan penilaian pembelajaran topik yang sudah diajarkan sebelum memulai topik pembelajaran baru
- d) Ulangi progres yang sama, sampai siswa mencapai tingkat kompetensi yang diharapkan



**MERDEKA
BELAJAR**



**Merdeka
Mengajar**

A. PENGOLAHAN HASIL ASESMEN

- Melakukan penilaian untuk masing-masing siswa dengan memberikan nilai 1 apabila jawaban benar dan 0 jika jawaban salah. Jadi seorang siswa yang bisa menjawab dengan benar 10 soal akan mendapat nilai 10
- Menghitung rata-rata kelas dengan menambahkan nilai total semua siswa dan membagi dengan jumlah siswa yang mengikuti asesmen awal.



**MERDEKA
BELAJAR**



**Merdeka
Mengajar**

A. BERDASARKAN HASIL PENILAIAN SISWA DIBAGI MENJADI 3 KELOMPOK

1. Siswa dengan rata-rata kelas akan diajar oleh guru bidang studi
2. Siswa 1 semester dibawah rata-rata mendapatkan pelajaran tambahan
Siswa 2 semester di bawah rata-rata akan dibuatkan pelajaran tambahan atau kelompok belajar dengan pendamping yang relevan





**MERDEKA
BELAJAR**



**Merdeka
Mengajar**

- A. Lakukan penilaian pembelajaran topik yang sudah diajarkan sebelum memulai topik pembelajaran baru
 - B. Ulangi proses yang sama sampai siswa mencapai tingkat kompetensi yang diharapkan
-
- ❖ Guru melakukan asesmen diagnosa kognitif berkala pada awal dan setiap kali akan berganti topik pembelajaran baru
 - ❖ Asesmen bukan untuk mengejar target kurikulum

Setiap siswa dikelas memiliki kemampuan yang berbeda-beda. Maka dari itu asesmen diagnostik diperlukan untuk mengidentifikasi kompetensi, kekuatan dan kelemahan siswa.



**MERDEKA
BELAJAR**



**Merdeka
Mengajar**

DOKUMENTASI KEGIATAN





**MERDEKA
BELAJAR**



**Merdeka
Mengajar**

DOKUMENTASI KEGIATAN





**MERDEKA
BELAJAR**



**Merdeka
Mengajar**

DOKUMENTASI KEGIATAN





INSTRUMEN SOAL

NO	ELEMEN	MATERI POKOK	INDIKATOR CAPAIAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR SOAL	LEVEL	NO SOAL	SKOR
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Dasar-dasar Teknik Laboratorium Medik	Rasional Teknik Laboratorium Medik	Melalui kegiatan diskusi siswa dapat memahami rasional Teknik Laboratorium Medik	Menentukan dasar-dasar laboratorium kesehatan adalah mata pelajaran yang berisi kompetensi	L2	1	2
			Melalui kegiatan diskusi siswa dapat mengidentifikasi fungsi dasar-dasar teknik laboratorium medik	Menentukan fungsi dasar-dasar laboratorium kesehatan	L2	2	2
			Melalui kegiatan diskusi siswa dapat memahami bidang teknik laboratorium medik	Menentukan dasar-dasar laboratorium membentuk peserta didik memiliki keahlian pada bidang Teknik Laboratorium Medik. meningkatkan lebih lanjut kemampuan logika dan teknologi digital (computational thinking)	L2	3	2
			Melalui kegiatan diskusi siswa dapat memahami pengertian laboratorium medik	Menentukan pengertian laboratorium medik yang benar	L2	4	2
2	Proses bisnis layanan laboratorium	Ruang Lingkup Laboratorium	Pada akhir fase E, peserta didik mampu memahami klasifikasi laboratorium	Menentukan klasifikasi laboratorium khusus	L3	5	2



**MERDEKA
BELAJAR**



HASIL PELAKSANAAN ASESMEN

Nama Sekolah : SMK Teknomedika Plus	Mata Pelajaran : DD. Teknik Lab. Medik
Jurusan : Teknologi Laboratorium Medik	Tahun Pelajaran : 2022/2023
Kelas /Semest : X / 1 / 2 *)	Kode Kejuruan :

No	Nama Siswa	NIS	L/P	FORMATIF					RATA-RATA LP	SUMATIF TENGAH SEMESTER	NILAI AKHIR
				LP 1	LP 2	LP 3	LP 4	LP 5			
1	Almas Puteri Ananda Bauty	2223100007	P	82,00	70,00	83,33	0	0	47,07	90,00	92,07
2	Azfa Wika Puspitasari	2223100008	P	81,00	60,00	83	0	0	44,80	95,00	92,30
3	Catherine Zuleyka Yosiano	2223100009	P	81,00	60,00	76,63	0	0	43,53	70,00	78,53
4	Chinta Nadine Lestari	2223100010	P	82,00	65,00	83,36	0	0	46,07	92,50	92,32
5	Destri Andriani	2223100011	P	81,00	75,00	80	0	0	47,20	87,50	90,95
6	Fadli Adriansyah Salim	2223100012	L	81,00	65,00	73,3	0	0	43,86	85,00	86,36
7	Fayla Putri Adista Rahmat	2223100013	P	83,00	70,00	76,67	0	0	45,93	87,50	89,68
8	Giva Syiffa	2223100013	L	80,00	60,00	50	0	0	38,00	27,50	51,75
9	Intan Maulidya Lestari	2223100014	P	82,00	70,00	80	0	0	46,40	80,00	86,40
10	Muhammad Fauzan Nurihsan	2223100015	L	80,00	65,00	73,33	0	0	43,67	72,50	79,92
11	Muhammad Rizqy Syahrul Haq	2223100016	L	82,00	60,00	46,67	0	0	37,73	80,00	77,73
12	Muhamad Zacky	2223100003	L	78,00	62,00	50	0	0	38,00	85,00	80,50
13	Okta Anggre Lia	2223100017	P	81,00	60,00	80	0	0	44,20	87,50	87,95
14	Prithalia Nurani Chavie	2223100018	P	81,00	80,00	70	0	0	46,20	90,00	91,20
15	Rinita Dwi Febriyanti	2223100019	P	80,00	70,00	76,67	0	0	45,33	92,50	91,58
16	Risma Aulia	2223100020	P	78,00	45,00	66,67	0	0	37,93	80,00	77,93
17	Zahra Nurhalisa	2223100021	P	81,00	75,00	85,33	0	0	48,27	87,50	92,02



**MERDEKA
BELAJAR**



**Merdeka
Mengajar**



Semoga Bermanfaat