



**MERDEKA
BELAJAR**



**Merdeka
Mengajar**



AKSI NYATA

Pencanaan Pembelajaran SMA/SMK/Paket C

“MEREFLEKSIKAN VISI MISI SATUAN PENDIDIKAN”

Oleh

SAHONO, M.Pd

Guru SMK Teknomedika Plus





**MERDEKA
BELAJAR**



**Merdeka
Mengajar**



VISI SMK TEKNOMEDIKA PLUS

**TERWUJUDNYA PESERTA DIDIK YANG BERIMAN,
CERDAS, TERAMPIL, KREATIF, DAN RELIGIUS**





**MERDEKA
BELAJAR**



**Merdeka
Mengajar**



MISI

01

Menanamkan Keimanan dan ketakwaan melalui pengamalan ajaran agama

02

Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif, sehingga kecerdasan siswa terus diasah agar terciptanya kecerdasan intelektual dan emosional yang mantap

03

Mengoptimalkan pembelajaran dalam rangka meningkatkan keterampilan siswa supaya mereka memiliki prestasi yang dapat dibanggakan

04

Mendorong aktifitas dan kreatifitas secara optimal kepada seluruh komponen sekolah terutama para Siswa

05

Menimbulkan penghayatan yang dalam dan pengalaman yang tinggi terhadap ajaran agama (Religi) sehingga tercipta kematangan dalam befikir dan bertindak.





**MERDEKA
BELAJAR**



**Merdeka
Mengajar**



**VISI
PERTANYAAN
PEMANTIK 1 :**

Apakah visi menggambarkan harapan seluruh warga satuan pendidikan?
Jelaskan!





**MERDEKA
BELAJAR**



**Merdeka
Mengajar**



**VISI
PERTANYAAN
PEMANTIK 2 :**

Apakah visi menyatakan tujuan besar yang ingin dicapai satuan pendidikan?
Jelaskan!





**MERDEKA
BELAJAR**



**Merdeka
Mengajar**



**VISI
PERTANYAAN
PEMANTIK 3 :**

Apakah visi sudah berpusat pada peserta didik?
Jelaskan!





**MERDEKA
BELAJAR**



**Merdeka
Mengajar**



MISI

PERTANYAAN

PEMANTIK 1 :

**Apakah misi jelas menyatakan hal-hal yang perlu dilakukan untuk mencapai visi?
Jelaskan!**





**MERDEKA
BELAJAR**



**Merdeka
Mengajar**



MISI

PERTANYAAN

PEMANTIK 2 :

Apakah semua warga satuan pendidikan mengalami hal-hal yang menjadi prioritas untuk mencapai visi? Jelaskan!





**MERDEKA
BELAJAR**



**Merdeka
Mengajar**





**MERDEKA
BELAJAR**



**Merdeka
Mengajar**



JAMINAN MUTUK BERDASARKAN VISI SEKOLAH

01

Terwujudnya suasana pergaulan sehari-hari yang berlandaskan keimanan dan Ketaqwaan

02

Menciptakan sekolah bercitra disiplin, berspirit belajar, lingkungan sekolah yang bersih, indah, resik, asri dan rasa bahagia

03

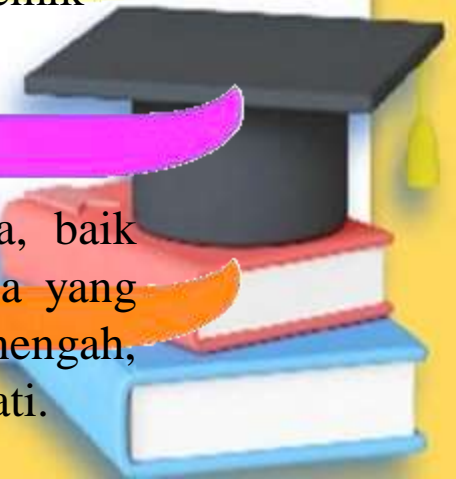
Mewujudkan komitmen SMK Teknomedika Plus mampu menghasilkan prestasi akademik dan non Akademik

04

Meningkatkan kualitas sarana dan prasana

05

Menyiapkan peserta didik agar dapat bekerja, baik secara mandiri atau mengisi lowongan pekerja yang ada di DU/DI sebagai tenaga kerja tingkat menengah, sesuai dengan bidang/ kompetesnsi yang diminati.





**MERDEKA
BELAJAR**



**Merdeka
Mengajar**





**MERDEKA
BELAJAR**



**Merdeka
Mengajar**



LAMPIRAN-LAMPIRAN





**MERDEKA
BELAJAR**



**Merdeka
Mengajar**





Yayasan Taman Mula Terpadu
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) TEKNOMEDIKA PLUS
 Ijin Operasional 421/758-D/2014, Terakreditasi NPSN 10648865
 Jl. Kaum Pandak Blok No. 8 Kel. Karadenan Kec. Cibinong Kabupaten Bogor
 Telp. (0251) 8654806 / 7503763 Email: smk.teknomedika@gmail.com
 Website: <http://smkteknomedikaplus.sch.id> Kode Pos 16913



Yayasan Taman Mula Terpadu
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) TEKNOMEDIKA PLUS
 Ijin Operasional 421/758-D/2014, Terakreditasi NPSN 10648865
 Jl. Kaum Pandak Blok No. 8 Kel. Karadenan Kec. Cibinong Kabupaten Bogor
 Telp. (0251) 8654806 / 7503763 Email: smk.teknomedika@gmail.com
 Website: <http://smkteknomedikaplus.sch.id> Kode Pos 16913



FORMULIR UMPAN BALIK AKSI NYATA
TOPIK PERENCANAAN PEMBELAJARAN SMA/SMK/PAKET C
JUDUL " MEREKLEKSI VISI MISI SANTUAN PENDIDIKAN

A. DATA PEMATERI

Nama : SAHONO, M.Pd
 Nama Lembaga : SMK Teknomedika Plus
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Alamat : Jalan Kaung Handap No. 8 RT. 002 RW. 003 Kel. Karadenan
 Kecamatan Cibinong Kabupaten Bogor 16913

B. DATA RESPONDEN/ PESERTA

Nama : Rani
 Asal Lembaga : SMK TEKNOMEDIKA PLUS
 Jabatan : Guru
 Alamat : Jalan Raya Bukit Permai Rt. 07 Rw. 13

C. PERTANYAAN REFLEKSI TERKAIT VISI :

1. Apakah visi menggambarkan harapan seluruh warga satuan pendidikan? Jelaskan!
 Ya, karena sudah mencakup keagamaan, keterampilan dan sikap dan mencakup visi, nilai karakter serta peran serta orang tua siswa.
2. Apakah visi menyatakan tujuan besar yang ingin dicapai satuan pendidikan? Jelaskan!
 Ya, karena sudah menguraikan tujuan satuan pendidikan yang selaras dengan visi dan tujuan pendidikan nasional.
3. Apakah visi sudah berpusat pada peserta didik? Jelaskan!
 Ya, karena berdasarkan hasil pengamatan guru, kepala, wali murid dan lembaga keagamaan lain.

D. PERTANYAAN REFLEKSI TERKAIT MISI :

1. Apakah misi jelas menyatakan hal-hal yang perlu dilakukan untuk mencapai visi? Jelaskan!
 Ya, sudah menyatakan hal-hal yang menjadi visi dalam melaksanakan keagamaan dan pembentukan karakter dan membekali siswa dengan keterampilan dan kemampuan.
2. Apakah semua warga satuan pendidikan mengalami hal-hal yang menjadi prioritas untuk mencapai visi? Jelaskan!
 Ya, diwujudkan dalam hal-hal yang sudah dilaksanakan guru, kepala, wali murid dan lembaga keagamaan lain secara bersama.

Cibinong, Juli 2022
 Responden/ Peserta

Rumarti

FORMULIR UMPAN BALIK AKSI NYATA
TOPIK PERENCANAAN PEMBELAJARAN SMA/SMK/PAKET C
JUDUL " MEREKLEKSI VISI MISI SANTUAN PENDIDIKAN

A. DATA PEMATERI

Nama : SAHONO, M.Pd
 Nama Lembaga : SMK Teknomedika Plus
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Alamat : Jalan Kaung Handap No. 8 RT. 002 RW. 003 Kel. Karadenan
 Kecamatan Cibinong Kabupaten Bogor 16913

B. DATA RESPONDEN/ PESERTA

Nama : Widiana Hakim, S.S.
 Asal Lembaga : SMK TEKNOMEDIKA PLUS
 Jabatan : Guru
 Alamat : Jl. Mayjen Sjahrudin PEDE/10 NO-58

C. PERTANYAAN REFLEKSI TERKAIT VISI :

1. Apakah visi menggambarkan harapan seluruh warga satuan pendidikan? Jelaskan!
 Ya, karena sudah mencakup keagamaan, keterampilan dan sikap dan mencakup visi, nilai karakter serta peran serta orang tua siswa.
2. Apakah visi menyatakan tujuan besar yang ingin dicapai satuan pendidikan? Jelaskan!
 Ya, karena sudah menguraikan tujuan satuan pendidikan yang selaras dengan visi dan tujuan pendidikan nasional.
3. Apakah visi sudah berpusat pada peserta didik? Jelaskan!
 Ya, karena berdasarkan hasil pengamatan guru, kepala, wali murid dan lembaga keagamaan lain.

D. PERTANYAAN REFLEKSI TERKAIT MISI :

1. Apakah misi jelas menyatakan hal-hal yang perlu dilakukan untuk mencapai visi? Jelaskan!
 Ya, sudah menyatakan hal-hal yang menjadi visi dalam melaksanakan keagamaan dan pembentukan karakter dan membekali siswa dengan keterampilan dan kemampuan.
2. Apakah semua warga satuan pendidikan mengalami hal-hal yang menjadi prioritas untuk mencapai visi? Jelaskan!
 Ya, diwujudkan dalam hal-hal yang sudah dilaksanakan guru, kepala, wali murid dan lembaga keagamaan lain secara bersama.

Cibinong, Juli 2022
 Responden/ Peserta

Widiana Hakim, S.S.



FORMULIR UMPAN BALIK AKSI NYATA
TOPIK PERENCANAAN PEMBELAJARAN SMA/SMK/PAKET C
JUDUL " MEREFEKSI VISI MISI SANTUAN PENDIDIKAN

A. DATA PEMATERI

Nama SAHONO, M.Pd
 Nama Lembaga SMK Teknomedika Plus
 Jabatan Kepala Sekolah
 Alamat Jalan Kaung Handap No. 8 RT 002 RW 003 Kel. Karadenan
 Kecamatan Cibinong Kabupaten Bogor 16913

B. DATA RESPONDEN/ PESERTA

Nama Bagus Hmdan Puran
 Asal Lembaga SMK TEKNO MEDIKA PLUS
 Jabatan Guru
 Alamat

C. PERTANYAAN REFLEKSI TERKAIT VISI :

1. Apakah visi menggambarkan harapan seluruh warga satuan pendidikan? Jelaskan!
 Ya, karena sudah mencakup kognitif, psikomotor dan efektif dan mencapai nilai-nilai karakter serta perwujudan profil pelajar Pancasila.
2. Apakah visi menyatakan tujuan besar yang ingin dicapai satuan pendidikan? Jelaskan!
 Ya, karena sudah menyatakan tujuan satuan pendidikan yg selaras dgn visi dan tujuan pendidikan nasional.
3. Apakah visi sudah berpusat pada peserta didik? Jelaskan!
 Ya, karena berdasarkan hasil musyawarah guru, kepek, wali murid dan pemangku kepentingan lain.

D. PERTANYAAN REFLEKSI TERKAIT MISI :

1. Apakah misi jelas menyatakan hal-hal yang perlu dilakukan untuk mencapai visi? Jelaskan!
 Ya, sudah menyatakan hal-hal untuk mencapai visi dim antaranya menanamkan ahlak beragama dan penumbuhan karakter dan meningkatkan budaya keadilan, diwujudkan dim tindakan nyata.
2. Apakah semua warga satuan pendidikan mengalami hal-hal yang menjadi prioritas untuk mencapai visi? Jelaskan!
 Ya, diwujudkan dim tindakan nyata apa yg sudah di musyawarahkan guru, kepek, wali murid, dan pemangku kepentingan lain terkait sekolah.

Cibinong, Juli 2022
 Responden/ Peserta



FORMULIR UMPAN BALIK AKSI NYATA
TOPIK PERENCANAAN PEMBELAJARAN SMA/SMK/PAKET C
JUDUL " MEREFEKSI VISI MISI SANTUAN PENDIDIKAN

A. DATA PEMATERI

Nama SAHONO, M.Pd
 Nama Lembaga SMK Teknomedika Plus
 Jabatan Kepala Sekolah
 Alamat Jalan Kaung Handap No. 8 RT 002 RW 003 Kel. Karadenan
 Kecamatan Cibinong Kabupaten Bogor 16913

B. DATA RESPONDEN/ PESERTA

Nama Abdul. Habibi
 Asal Lembaga SMK Teknomedika Plus
 Jabatan Guru Mata Pelajaran
 Alamat IP. Cibinong Rt 005 / dw kel. Ciparigi, Bogor

C. PERTANYAAN REFLEKSI TERKAIT VISI :

1. Apakah visi menggambarkan harapan seluruh warga satuan pendidikan? Jelaskan!
 visi sudah menggambarkan harapan seluruh warga sekolah karena sudah mencakup kognitif serta menatap nilai berakhlak serta mewujudkan profil pelajar Pancasila yang di harapkan oleh semua warga sekolah.
2. Apakah visi menyatakan tujuan besar yang ingin dicapai satuan pendidikan? Jelaskan!
 Ya, juga menyatakan tujuan besar satuan pendidikan yang selaras dengan visi dan tujuan pendidikan nasional Indonesia.
3. Apakah visi sudah berpusat pada peserta didik? Jelaskan!
 Tentunya berdasarkan hasil musyawarah guru, kepek, wali murid dan pemangku kepentingan lain yang terkait sekolah.

D. PERTANYAAN REFLEKSI TERKAIT MISI :

1. Apakah misi jelas menyatakan hal-hal yang perlu dilakukan untuk mencapai visi? Jelaskan!
 Misi sudah jelas menyatakan hal-hal yang perlu dilakukan untuk mencapai visi karena sudah menanamkan ahlak dalam tindakan nyata di sekolah.
2. Apakah semua warga satuan pendidikan mengalami hal-hal yang menjadi prioritas untuk mencapai visi? Jelaskan!
 sudah membuktikan hal-hal yang menjadi prioritas untuk mencapai visi secara bersama-sama dgn semua warga sekolah.

Cibinong, Juli 2022
 Responden/ Peserta

Abdul. Habibi



FORMULIR UMPAN BALIK AKSI NYATA
TOPIK PERENCANAAN PEMBELAJARAN SMA/SMK/PAKET C
JUDUL " MEREKLEKSI VISI MISI SANTUAN PENDIDIKAN

A. DATA PEMATERI

Nama : SAHONO, M.Pd
 Nama Lembaga : SMK Teknomedika Plus
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Alamat : Jalan Kaung Handap No. 8 RT. 002 RW. 003 Kel. Karadenan
 Kecamatan Cibinong Kabupaten Bogor 16913

B. DATA RESPONDEN/ PESERTA

Nama : Anika Puji Rahayu
 Asal Lembaga : SMK Teknomedika Plus
 Jabatan : Guru
 Alamat : Babakan Tarkot Rt 02 Rw 02

C. PERTANYAAN REFLEKSI TERKAIT VISI :

1. Apakah visi menggambarkan harapan seluruh warga satuan pendidikan? Jelaskan!
Ya, karena sudah mencakup nilai-nilai karakter serta Perwujudan Profil Pelajar Pancasila
2. Apakah visi menyatakan tujuan besar yang ingin dicapai satuan pendidikan? Jelaskan!
Ya, karena sudah menyatakan tujuan besar satuan pendidikan yang searas dengan tujuan Pendidikan Nasional di Indonesia
3. Apakah visi sudah berpusat pada peserta didik? Jelaskan!
Ya, karena berdasarkan hasil musyawarah guru, kepala, wali murid dan pemangku kepentingan lainnya

D. PERTANYAAN REFLEKSI TERKAIT MISI :

1. Apakah misi jelas menyatakan hal-hal yang perlu dilakukan untuk mencapai visi? Jelaskan!
Ya, sudah menyatakan hal-hal yang diperlukan untuk mencapai visi melalui Perwujudan dalam tindakan sehari-hari
2. Apakah semua warga satuan pendidikan mengalami hal-hal yang menjadi prioritas untuk mencapai visi? Jelaskan!
Ya, diwujudkan dalam tindakan nyata yang sudah di musyawarahkan oleh seluruh warga sekolah

Cibinong, Juli 2022
 Responden/ Peserta

Anika Puji R.

FORMULIR UMPAN BALIK AKSI NYATA
TOPIK PERENCANAAN PEMBELAJARAN SMA/SMK/PAKET C
JUDUL " MEREKLEKSI VISI MISI SANTUAN PENDIDIKAN

A. DATA PEMATERI

Nama : SAHONO, M.Pd
 Nama Lembaga : SMK Teknomedika Plus
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Alamat : Jalan Kaung Handap No. 8 RT. 002 RW. 003 Kel. Karadenan
 Kecamatan Cibinong Kabupaten Bogor 16913

B. DATA RESPONDEN/ PESERTA

Nama : Tuti Dwi Setyaningsih
 Asal Lembaga : SMK Teknomedika Plus
 Jabatan : Guru Mata Pelajaran
 Alamat : Linghuran 02 Cisarua Dalam Rt 002/B01, Kelurahan Cihung
 Kecamatan Cibinong, Kabupaten Bogor

C. PERTANYAAN REFLEKSI TERKAIT VISI :

1. Apakah visi menggambarkan harapan seluruh warga satuan pendidikan? Jelaskan!
Ya, karena sudah mencakup kognitif, psikomotor, dan afektif, serta mencakup nilai-nilai karakter serta perwujudan profil pelajar Pancasila
2. Apakah visi menyatakan tujuan besar yang ingin dicapai satuan pendidikan? Jelaskan!
Ya, karena sudah menyatakan tujuan satuan pendidikan yang selaras dengan visi dan tujuan pendidikan Nasional
3. Apakah visi sudah berpusat pada peserta didik? Jelaskan!
Ya, karena berdasarkan hasil musyawarah guru, kepala sekolah, wali murid dan pemangku kepentingan lain

D. PERTANYAAN REFLEKSI TERKAIT MISI :

1. Apakah misi jelas menyatakan hal-hal yang perlu dilakukan untuk mencapai visi? Jelaskan!
Ya, sudah menyatakan hal-hal untuk mencapai visi dalam melaksanakan budaya keragaman dan perubahan, keaktifan dan mengkonstruksi budaya pelayanan, dan mengkonstruksi tindakan nyata
2. Apakah semua warga satuan pendidikan mengalami hal-hal yang menjadi prioritas untuk mencapai visi? Jelaskan!
Ya, diwujudkan dalam tindakan nyata apa yang sudah diwujudkan oleh guru, kepala sekolah, wali murid dan pemangku kepentingan lain terkait sekolah

Cibinong, Juli 2022
 Responden/ Peserta

Tuti Dwi Setyaningsih



FORMULIR UMPAN BALIK AKSI NYATA
TOPIK PERENCANAAN PEMBELAJARAN SMA/SMK/PAKET C
JUDUL " MEREKLEKSI VISI MISI SANTUAN PENDIDIKAN

A. DATA PEMATERI

Nama : SAHONO, M.Pd
 Nama Lembaga : SMK Teknomedika Plus
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Alamat : Jalan Kaung Handap No. 8 RT. 002 RW. 003 Kel. Karadenan
 Kecamatan Cibinong Kabupaten Bogor 16913

B. DATA RESPONDEN/ PESERTA

Nama : Dedy Setiawan
 Asal Lembaga : SMK Teknomedika
 Jabatan : Hubin
 Alamat : Jl. Raya Wangsa No 2 RT 02/09, kel.
 Sindang Sari kec. Bogor Timur

C. PERTANYAAN REFLEKSI TERKAIT VISI :

1. Apakah visi menggambarkan harapan seluruh warga satuan pendidikan? Jelaskan!
 visi sudah menggambarkan harapan seluruh warga sekolah karena sudah mencakup aspek kognitif, psikomotorik dan afektif dan mencakup nilai-nilai praktikal.
2. Apakah visi menyatakan tujuan besar yang ingin dicapai satuan pendidikan? Jelaskan!
 visi sudah menyatakan tujuan besar satuan pendidikan yang selaras dengan visi dan tujuan pendidikan nasional di Indonesia.
3. Apakah visi sudah berpusat pada peserta didik? Jelaskan!
 tentunya berpusatkan kehalusny masalah guru, kepala wali murid dan orang tua yang bersangkutan yang terkait sekolah.

D. PERTANYAAN REFLEKSI TERKAIT MISI :

1. Apakah misi jelas menyatakan hal-hal yang perlu dilakukan untuk mencapai visi? Jelaskan!
 misi sudah jelas menyatakan hal-hal yang perlu dilakukan untuk mencapai visi karena sudah menancikan aspek beragama, diri sendiri maupun masyarakat dalam berkegiatan sehari-hari di sekolah.
2. Apakah semua warga satuan pendidikan mengalami hal-hal yang menjadi prioritas untuk mencapai visi? Jelaskan!
 sudah menitikberatkan hal-hal yang menjadi prioritas untuk mencapai visi secara berkesinambungan dengan semua warga sekolah, visi, misi, tujuan, dan program sekolah untuk lebih selarasnya.

Cibinong, Juli 2022
 Responden Peserta

(Dedy Setiawan)

